

¿ Qué son las Normas de Calidad para Después de la Escuela de NJ?

Las Normas de Calidad para Después de la Escuela de NJ- junto con el Instrumento de Evaluación- es un recurso que los programas después de la escuela puedan utilizar para la autoevaluación. Debe ser parte de un proceso de mejora continua de la calidad.

Sobre las Normas de Calidad para Después de la Escuela de NJ (Segunda Edición)

- Las Normas de Calidad para Después de la Escuela de NJ está organizado en siete categorías: Administración, Las Relaciones Humanas , La Seguridad y Salud Ambiental, El Entorno Interior y Exterior, Programación y Actividades, Necesidades Especiales / El Niño En Su Totalidad y Comportamiento de la Salud: Nutrición y Actividad Física.
- Las Normas para cada categoría están numeradas y en negrita. Los elementos de la norma se clasifican bajo el epígrafe negrita con letras (a, b , c , etc.) Los elementos de la norma le ayudará a entender en como interpretar la norma y cuáles son las cosas importantes que debe buscar.
- A veces un tema podría encajar en varias categorías. En estos casos , el tema aparece en detalle en una categoría, y las otras categorías incluyen referencias cruzadas para ayudarle a encontrar lo que usted esta buscando.
- Las Normas de Calidad de NJ es compañero con el Reglamento de Licencias de Nueva Jersey para Cuidado de Niños, como ha sido desarrollado por la Oficina de Licencias al DCF. Los reglamentos describen el mínimo que uno debe hacer, mientras que las Normas de Calidad van más allá. Aunque las escuelas públicas están exentas de licencias, ellos deben de seguir los reglamentos de licencias para asegurar la calidad. Hemos incluido notas de las regulaciones de licencias que se relacionan con los temas tratados en las normas.

Otros documentos incluidos en el paquete de las Normas de Calidad para Después de la Escuela de NJ:

- Un instrumento de evaluación: Un instrumento para la evaluación de su programa en las siete categorías de normas
- Glosario de términos en las Normas de Calidad que podrían tener más de una comprensión (nota: Glosario de términos son de color azul a lo largo de este paquete)
- Consejos para “El Uso de un Enfoque de Equipo para Evaluar Su Programa”
- Encuestas por muestras y guías de discusión en el Apéndice para “El Uso de un Enfoque de Equipo para Evaluar Su Programa”
- Consejos para “Escribir un plan de acción basado en su evaluación

- Un documento de recursos para ayudarle elevar el nivel de calidad en su programa

Cómo Usar el Instrumento de Evaluación:

- El instrumento de Evaluación le permite calificar a cada elemento de norma desde el 1 al 4. 1 significa "Necesita mejorar," 2 significa " Algunos avances / Acercarse a la norma," 3 significa Satisfactorio / Cumple con la norma," y 4 significa "Excelente / Excede la norma." Usted también puede seleccionar "NA" para "No sabe o No se aplica."
- La columna siguiente le anima a dar ejemplos o una justificación para apoyar la calificación que le dio.
- Cuando se utiliza el Instrumento de Evaluación, debe evaluar cada elemento de norma por separado. Esto es porque el elemento de norma le ayudara entender como interpretar la norma y cuales son las cosas que debe buscar.
- Mire "Usando un Enfoque de Equipo" para consejos en como hacer la evaluación un proceso de colaboración. Esto puede significar tener un comité de interesados en el programa(por ejemplo, el personal, padres, jóvenes) para dirigir el proceso. También podría significar el tener grupos de discusión o hacer encuestas con las partes interesadas basado en las normas antes de formalmente completar el instrumento de Evaluación.

¿Cómo llegamos a desarrollar las Normas de Calidad de NJ para Después de la Escuela?

- NJSACC (La red estatal de Comunidades de Nueva Jersey después de la escuela)- Con el apoyo de la Fundación de Charles Stewart Mott y el Departamento de Educación de NJ-- convocaron a un grupo de líderes después de la escuela para responder a la pregunta, "¿Qué calidad parece en un programa después de clases?"
- Los miembros del Comité representaron a las agencias públicas y organizaciones privada, los programas después de la escuela grandes y pequeños; desde el norte , centro y sur del estado ; y programas en los entornos urbanos , suburbanos y rurales. Entre los participantes había representantes de las siguientes agencias, organizaciones y programas después de la escuela. El Departamento de Educación de Nueva Jersey, El YMCA (State Alliance, Fanwood-Scotch Plains, and West Essex), The Salvation Army, Archway Programs – Just Kids, Haddonfield Child Care, Academic Works (Trenton), Office of Licensing at the NJ Department of Children and Families, Office of School Linked Services at the Department of Children and Families, Professional Impact NJ, Statewide Parent Advocacy Network (SPAN), Mt. Olive Child Care & Learning Center, NJ Principals and Supervisors Association, Rutgers Camden,

DASH/Impact 21 (Rahway), Catholic Charities Diocese of Metuchen, and La Casa de Don Pedro.

- El comité se reunió y se mantuvieron en comunicación en el en el transcurso de 18 meses para discutir y definir todos los aspectos de lo que necesita un programa de despues de la escuela para ser de calidad. Confiamos fuertemente en los años de experiencia y los conocimientos de nuestros miembros del Comité y el personal de NJSACC. También tuvimos tiempo para revisar cuidadosamente las normas de calidad desarrollado por otros Estados, así como los de las organizaciones nacionales Incluso las normas nacionales de la Asociación Nacional de Actividades despues de la escuela, las normas del Consejo de Acreditación de la Escuela y de la sana NIOST fuera de la escuela.
- Las creencias acerca de calidad después de la escuela que los miembros de nuestro Comité trajeron a la mesa se reflejan en algunos informes clave, estudios de investigación y plataformas. Consulte la sección "Fuentes y lectura adicional" al final de esta introducción.
- Hemos publicado un borrador de las normas de calidad de NJ en el sitio web NJSACC durante el verano de 2012 y había abierto para la retroalimentación de todos nuestros socios y miembros de la red en todo el estado.
- Este documento representa la Segunda Edición de las Normas de calidad. En 2013, un grupo diverso de programas de después de la escuela, en todas partes del estado usará este recurso y compartirá sus experiencias con NJSACC. Después de examinar e incorporar esta reacción, lanzaremos una Segunda Edición de las Normas de calidad en la otoño, 2013.

Fuentes y lectura adicional

- 40 Development Assets (for youth ages 3-18), Search Institute
- www.nap.edu/catalog.php?record_id=10022
- Community Programs to Promote Youth Development. National Research Council. 2002. www.nap.edu/catalog.php?record_id=10022
- Durlak JA, Weissberg RP, Pachan M. A Meta-Analysis of After-School Programs That Seek to Promote Personal and Social Skills in Children and Adolescents. *American Journal of Community Psychology*. June, 2010. (Often referred to as the "SAFE" study; contact NJSACC for a full copy)
- National Afterschool Association (NAA) Platform
- www.naaweb.org/default.asp?contentID=628