

## **Normas de Calidad para Después de la Escuela de NJ**

### **El Entorno Interior y Exterior**

**El ambiente interior y exterior del programa están configurados para facilitar el desarrollo de los jóvenes, el juego, y aprendizaje así como más en general el éxito del programa**

- 1. El espacio interior es acogedor y centrado a los jóvenes**
  - a. El espacio es limpio y organizado
  - b. El espacio está bien iluminado.
  - c. El equipo es apropiado para el tamaño de la juventud en el programa.
  - d. El espacio refleja los intereses de los jóvenes.  
(Nota: Esto puede no ser posible, dependiendo del grado de control que el programa tiene.)
  - e. El espacio muestra el trabajo de los jóvenes . ( Nota: Esto puede no ser posible, dependiendo del grado de control que el programa tiene.
  - f. Los jóvenes puede acceder de forma segura materiales tal como libros y juegos independientemente.
  
- 2. El espacio interior es adecuado para las actividades**
  - a. El espacio interior es adecuado para todas las actividades y los jóvenes.
  - b. El espacio es lo suficientemente grande para dar cabida a las diferentes actividades ofrecidas, salas polivalentes individuales se dividen en espacios definidos, hay un gran espacio para los deportes o la danza , espacio tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea , y un espacio tranquilo para relajarse.
  
- 3. El espacio es adecuado para el almacenamiento**
  - a. El espacio de almacenamiento se puede cerrar.
  - b. Hay espacio para los materiales y el equipo del programa.
  - c. Hay espacio para el personal para guardar objetos personales .
  - d. Hay espacio para que los jóvenes guarden las chaquetas y mochilas.
  
- 4. Hay un plan de contingencia por escrito**

La administración tiene un plan de contingencia en escrito servicial con muchas de estas normas como sea posible , en el caso de que el programa se desplace temporalmente.

### **El medio ambiente al aire libre**

- 1. Los jóvenes pasan suficiente tiempo al aire libre mientras están en el programa.**

Los jóvenes tiene por lo menos 30 minutos al aire libre cada bloque de 3 horas de tiempo.

Nota : Las excepciones pueden ser necesarias debido al mal tiempo o las necesidades especiales de salud de un individuo joven o circunstancias que hacen que el programa no pueda proporcionar espacio exterior seguro. Los programas deben encontrar otras maneras de acceder a actividades al aire libre en estas situaciones, Por ejemplo, el program puede proporcionar un transporte seguro al grupo , y supervisión en un parque local público.

- 2. Hay una variedad de espacios al aire libre , equipo, materiales**
  - a. Hay acceso a una variedad de espacios al aire libre . Por ejemplo, se puede acceder a un espacio abierto para correr y espacio protegido para el juego tranquilo y socialización.
  - b. Hay acceso a una variedad de equipos y materiales al aire libre.
  - c. Equipos y / o materiales para juegos al aire libre pequeños y grandes son apropiados para la edad y desarrollo.
  
- 3. Almacenamiento de equipos y materiales al aire libre es conveniente para los niños y jóvenes**
  - a. Los jóvenes pueden acceder a los equipos y a los materiales fácilmente.
  - b. El almacenaje para equipo exterior y materiales está cerca del campo de recreo al aire libre o fácilmente accesible.
  
- 4. El personal participa activamente con los niños que juegan al aire libre**
  - a. Hay actividades al aire libre dirigida por el personal y dirigidas por los jóvenes
  - b. El personal fomenta la participación de jóvenes al aire libre usando una variedad de estrategias , incluyendo apoyo de los compañeros y la comunicación no verbal como con objetos, acciones , e imágenes
  - c. El personal supervisan adecuadamente a los jóvenes , mientras estan al aire libre.
  
- 5. El programa aumenta un aprecio por la naturaleza y las actividades al aire libre**
  - a. Hay oportunidades para descubrir la naturaleza
  - b. El programa une(relaciona) el juego al aire libre al aprendizaje empírico. Por ejemplo, los programas pueden incorporar la ecología, un diario de la naturaleza, y actividades al aire libre STEM ( Ciencia , Tecnología, Ingeniería y Matemáticas )
  - c. El personal a veces llevan las actividades de interior tradicionales afuera Ejemplos como la merienda, artes y artesanías, leyendo historias.
  - d. El programa trae el aire libre adentro , sobre todo cuando el juego al aire libre es imposible Ejemplos: trayendo al interior, un nido de pájaro o conchas , una planta o abriendo una ventana.

<b>Referencias Cruzada</b>		
<b>Tema</b>	<b>Categoría</b>	<b>Número de Normas</b>
<b>Seguridad y salud en el ambiente interior y exterior</b>	<b>Seguridad y salud en el medio ambiente</b>	<b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</b>
<b>La accesibilidad del espacio físico para las personas con necesidades especiales</b>	<b>Necesidades especiales / El niño en su totalidad</b>	<b>7</b>

<b>Licencias de NJ</b>	
<b>Tema</b>	<b>Sección de Licencias de NJ</b>
<b>Requisitos equipo del patio</b>	<b>10:122-5.2 (b) 7</b>